

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

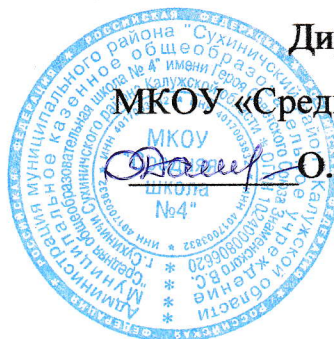
имени Героя Советского Союза Знаменского В. С.

«Утверждаю»

Директор

МКОУ «Средняя школа №4»

О.В. Давыденко



Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«СТРАНА ОРЛЯТ»»

Срок реализации:

с 28.05.2025 – 26.06.2025 (21 день)

Автор-составитель:

Синкевич Алина Анатольевна

начальник лагеря

Сухиничи

2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цель, задачи и ожидаемый результат программы.....	10
3. Основные принципы и направления деятельности.....	11
4. Содержание и механизм реализации программы.....	16
5. Ресурсное обеспечение программы лагеря.....	30
6. Формы отслеживания результатов.....	33
7. Литература.....	34
8. Приложение.....	35

Паспорт

**программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Страна Детства»**

1.	Название программы	«Страна Орлят»
2.	Учреждение, осуществляющее реализацию программы	МКОУ «Средняя школа №4» Сухиничский р-н, г. Сухиничи
3.	Адрес учреждения	249274 Калужская область, г. Сухиничи, ул. Чкалова д.57
4.	Телефон	8(48451)5-10-06
5.	Адрес электронной почты	suschool4@yandex.ru
6.	Адрес сайта в интернете	https://shkola4suxinichi-r40.gosweb.gosuslugi.ru
7.	Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 10 лет
8.	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
9.	Количество участников	44
10.	Контроль за реализацией программы	Завуч по ВР Паршикова В.И.
11.	Сроки реализации	28.05.2025 г. – 26.06.2025г.
12.	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
13.	Цели и задачи программы	<u>Цель программы:</u> отдых и оздоровление детей во время летних каникул через систему мероприятий, направленных на формирование интереса к изучению истории своей страны и ценностного отношения к понятию «семья». <u>Задачи программы:</u> -воспитание культуры поведения, усвоение знаний, норм, духовно- нравственных ценностей, традиций; -воспитание ответственности, бережного отношения к природе, общекультурным ценностям, содействие развитию

		экологического патриотического кругозора; -формирование таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
14.	Направления деятельности программы	• Спортивно-оздоровительное; • Гражданско-патриотическое; • Художественное • Интеллектуально-познавательное.
15.	Ожидаемый результат	<u>В ходе реализации данной программы ожидается:</u> • положительное отношение ребёнка к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

1.Пояснительная записка

В период летних каникул для учащихся образовательных учреждений важное значение имеет организация активного и разнообразного отдыха, который способствует восстановлению физического и эмоционального состояния, а также развитию творческого потенциала. Летний лагерь с дневным пребыванием, функционирующий на базе МКОУ «Средняя школа № 4» города Сухиничи, представляет собой эффективный инструмент реализации данных задач.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Это решение было принято с целью сохранения исторической памяти, в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также в знак благодарности ветеранам и признания подвига участников специальной военной операции.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в центре внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе. Это отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

В младшем школьном возрасте ребёнок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в обществе.

«Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

«Орлята России» — это часть большого российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Быть частью Движения — значит быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в Движении, быть первыми.

Перед ребятами открываются возможности менять мир к лучшему, быть первыми в различных сферах деятельности, быть создателями и творцами, сохраняя традиции и разделяя ценности нашего Отечества!

Программа «Страна Орлят» направлена на создание условий для социально-культурной реабилитации и оздоровления, взаимодействия и равноправного общения между детьми с разными образовательными потребностями в различных видах творческой деятельности.

Идея и замысел смены: в течение трёх недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на сохранение исторической памяти, благодарность ветеранам и признание подвига участников специальной военной операции, укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств.

Содержание программы включает в себя преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

В программу добавлены экскурсии, посещение ДК, библиотеки. Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Актуальность и значимость программы

В период летних каникул для учащихся образовательных учреждений важное значение имеет организация активного и разнообразного отдыха, который способствует восстановлению физического и эмоционального состояния, а также развитию творческого потенциала. Летний лагерь с дневным пребыванием, функционирующий на базе МКОУ «Средняя школа № 4» города

Сухиничи, представляет собой эффективный инструмент реализации данных задач.

Программа «Страна Орлят» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, который основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый ребенок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

В сюжетно - ролевой игре каждый берет на себя определенную роль и старается вписаться в общий сюжет. Такая игра проходит без зрителей, все - участники! Погружаясь в сюжет игры, выполняя определенную роль, незаметно для детей реализуются поставленные программой воспитательные задачи. У ребят развивается настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сроки и условия реализации программы: лето 2025 года, лагерная смена с 28.05.2025 г. по 26.06.2025 г. Программа рассчитана на 21 день. Форма организации детей предусматривает один отряд- 22 человека, второй отряд -22 человека, всего- 44 человека.

Участники программы: дети, проживающие на территории г. Сухиничи. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, в возрасте от 7 до 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекунских семей, семей мобилизованных в зону СВО граждан, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Место и форма реализации программы: Калужская область, город Сухиничи, ул. Чкалова, д. 57 МКОУ « Средняя школа №4», летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Нормативно-правовая база программы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин СП 2.4.3648-20 с 01.01.2021г.;
- Приказ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ отдела образования администрации МР «Сухиничский район» «Об организации отдыха детей и подростков в 2024 году» № 109-ОД от 19.03.2024 г.;
- Приказ отдела образования администрации МР «Сухиничский район» «О мерах по повышению уровня антитеррористической защищенности мест отдыха детей при подготовке к летней оздоровительной кампании 2025года» № 110-ОД от 21.03.2025 г.

2. Цель, задачи и ожидаемый результат программы

Цель программы: отдых и оздоровление детей во время летних каникул через систему мероприятий, направленных на формирование интереса к изучению истории своей страны и ценностного отношения к понятию «семья».

Задачи программы:

- воспитание культуры поведения, усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- воспитание ответственности, бережного отношения к природе, общекультурным ценностям, содействие развитию экологического патриотического кругозора;
- формирование таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- положительное отношение ребёнка к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:

самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

3. Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащимися.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Планируется реализация программы по направлениям

№	Название направления	Краткое описание
1.	Спортивно-оздоровительное	<u>Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:</u> • вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • выработка и укрепление гигиенических навыков; • расширение знаний об охране здоровья. <u>Основные формы организации:</u> 1. утренняя гимнастика (зарядка);

		2. спортивные игры; эстафеты; 3. подвижные игры на свежем воздухе; 4. тематические дни спорта; 5. организация здорового питания детей; 6. соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; 7. принятие солнечных и воздушных ванн.
2.	Гражданско-патриотическое	<u>Задачи гражданско-патриотической деятельности:</u> • пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье; • формирование уважительного отношения к исторической памяти, ветеранам и признания подвига участников специальной военной операции. • возрождение нравственных, духовных ценностей семьи. <u>Основные формы организации:</u> 1. экскурсии; 2. виртуальные экскурсии; 3. квест-игры; 4. презентации; 5. круглые столы
3.	Художественное	<u>Задачи художественной</u>

		<u>деятельности:</u> • пробуждать в детях чувство прекрасного; • формировать навыки культурного поведения и общения; • прививать детям эстетический вкус. <u>Основные формы организации:</u> 1. посещение музея Боевой Славы г. Сухиничи; 2. конкурсы; 3. просмотр фильмов кинотеатре станции Сухиничи-Главные 4. концертно–развлекательные программы.
4.	Интеллектуально-познавательное	Задачи интеллектуально-познавательной деятельности: • расширение знаний детей об окружающем мире; • удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. <u>Основные формы организации:</u> 1. презентации; 2. беседы; 3. инструктажи;

		4. интеллектуальные игры.
--	--	---------------------------

4.Содержание и механизм реализации программы

Осуществление программы можно разделить на несколько этапов:

№	Этапы	Основная деятельность	Сроки
1.	Подготовительный	1.Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей. 2. Подготовка кадров. 3.Проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по ТБ и охране здоровья детей. 4. Подготовка методического материала для работников лагеря. 5. Подготовка нормативно-правового обеспечения. 6. Формирование списка учащихся в лагерь с дневным пребыванием детей. 7. Подготовка территории и помещения для лагеря. 8.Подготовка материально-технической базы. 9.Разъяснительная работа среди родителей.	Февраль -Май
2.	Организационный	1. Знакомство с лагерем. 2. Проведение входной диагностики. 3. Формирование законов и условий совместной работы. 4. Корректировка плана. 5. Формирование и сплочение отрядов. 6. Оформление отрядных уголков.	1-2 день смены
3.	Основной	1. Реализация основной идеи смены. 2.Вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.	3-19 день смены

		3. Методическая работа с вожатыми лагеря.	
4.	Итоговый	1. Соотношение результатов программы с поставленными целями и задачами. 2. Подведение итогов. 3. Коллективный, индивидуальный анализ воспитательного процесса в лагере.	19-21 день смены

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Страна Орлят». Все учащиеся делятся на два отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. В игровой модели присутствуют и обучающие, информационно-познавательные блоки.

Игровая модель лагерной смены:

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Историческая арт-кругосветка», с помощью которой детям предлагается осуществить большое краеведческое путешествие «Под парусом истории» по городам – героям Великой Отечественной войны. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре. Каждый день – это игровой сюжет, в соответствии с которым определены два ключевых дела: одно на уровне лагеря и не менее одного на уровне отрядов. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем

воздухе. В программу также включено взаимодействие с социальными партнерами образовательного учреждения.

Программа реализуется в совокупности установленным режимом лагеря, его традициями.

Сюжетно-ролевая игра «Под парусом истории» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 21 день). В основу организации смены закладывается легенда, согласно которой лагерь становится воображаемым кораблем, экипаж которого отправляется в историческую арт-кругосветку по городам-героям. Корабль в ходе «кругосветки» осуществляет навигацию по намеченным маршрутам, передвигаясь по историческим городам – героям Великой Отечественной войны. В ходе исторической арт-кругосветки корабль ведёт «судовой журнал», в котором отражается: номер отряда, название отряда, девиз, эмблема; название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках; грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях; отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях. В конце смены «судовой журнал» ребята подарят Орлёнку Хранителю.

Самоуправление в отряде

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

– открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

– ориентация на результат. Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному».

Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. В играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении все

Информирование участников лагерной смены

Вся информация об итогах участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. На котором так же будут представлены ***Законы и Заповеди*** путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Каждый участник путешествия должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- *Закон точного времени.*
- *Закон доброты.*
- *Закон порядочности.*
- *Закон дружбы.*

- *Закон безопасности.*
- *Закон взаимовыручки.*

Заповеди:

- *Отряд – одна семья.*
- *Один за всех и все за одного.*
- *Порядок, прежде всего.*
- *Каждое дело вместе*
- *Все делай творчески, а иначе зачем?*
- *Даже если трудно, доведи дело до конца.*
- *Чистота – залог здоровья.*

Выполнение всех **Законов и Заповедей** предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Система мотивации участников смены

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают звёзды, которые отряд собирает на протяжении всей смены.

В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «звёздочек», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда. У каждого отряда есть своя чековая книжка куда вносятся доходы и расходы семьи. Список работ и стоимость в «звёздочках».

Источник дохода	Количество	заработанных
«звёздочек»		
за участие в мероприятиях	1 звезда	
за содержание в чистоте и порядке игровых комнат	1 звезда	
за инициативное дело	2 звезды	
за высокий культурный уровень	3 звезды	
Дежурство	3 звезды	
Победа в фестивале, конкурсе, викторине	5 звёзд	

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре.

Варианты нематериальных стимулов

поднятие флага РФ на линейке;

благодарственное письмо родителям;

устная благодарность;

занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

Главной мотивацией участия детей в игре выступает «судовой журнал», в котором отражается: номер отряда, название отряда, девиз, эмблема; название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках; грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях; отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях. В конце смены «судовой журнал» ребята подарят Орлёнку Хранителю.

Режим дня

8.30 – 9.00 - сбор детей;

9.00 – 9.20 – зарядка;

9.20 – 9.50 – завтрак;

9.50 – 10.40 – общий сбор, план работы на день и информационно-познавательный блок;

10.40 – 11.30 – отрядное время;

11.30 – 13.00 – общелагерное мероприятие;

13.00 – 13.30 – обед;

13.30– 14.00– отрядное время;

14.00 – 14.15 - отрядные свечи;

14.15 – 14.30– общая свечка. Подведение итогов дня.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, так как именно они поддерживают игровую модель. Каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1–3-й дни смены) – орлята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (4–19-й дни смены) – орлята отправляются в путешествие по города

- героям.

Задачи основного периода:

- знакомство с историческим наследием, культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива

Итоговый период (20-й и 21-й дни смены) – орлята возвращаются из путешествия и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события
- большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием (Приложение № 1.)

1-й день 02.06.	2-й день 03.06.	3-й день 04.06	4-й день 05.06	5-й день 06.06	6-й день 07.06	7-й день 09.06
«Под парусом истории»	Город-герой Москва	Город-герой Ленинград	Героическая оборона Ленинграда.	Город-герой Новороссийск	Берлинская операция	Брестская крепость
8-й день 10.06	9-й день 11.06	10-й день 13.06	11-й день 14.06	12-й день 16.06	13-й день 17.06	14-й день 18.06
Город-герой Севастополь	День независимости России – 12 июня.	Сталинградская битва	Город-герой Сталинград	Город-герой Одесса	Город-герой Киев	Город-герой Тула
15-й день 19.06	16-й день 20.06	17-й день 21.06	18-й день 23.06	19-й день 24.06	20-й день 25.06	21-й день 26.06
Город-герой Керчь	Город-герой Смоленск	День памяти и скорби 22 июня 1941 г.	Город-герой Минск	Город-герой Мурманск	Курская битва	Родная-земля Россия

План – сетка
работы летнего оздоровительного лагеря
«Страна Орлят»

День смены	Мероприятия	Форма проведения	Место проведения
1 день «Под парусом истории» 28.05	Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.	Линейка	Площадка
	Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	Инструктаж	Отрядная комната
	«Играю я – играют друзья»	Игровая программа	Площадка
2 день Город- герой Москва 29.05			
	Почему Москва стала городом-героем: факты, которые вы могли не знать	Информационный час	Отрядная комната
	Открытие лагеря " Мы-орлята»".	Концертная программа	Площадка
3 день Город-герой Ленинград 30.05	Презентация страницы «судового журнала»	Инструктаж	Отрядная комната
	https://yandex.ru/video/preview/9634721588039358711 Просмотр фильма «Три дня войны»	Видео коллекция	Отрядная комната

	Презентация страницы «судового журнала»		
	Квест-игра «Тропинка добрых дел»	Цикл мероприятий	Спортивная площадка
4 день Героическая оборона Ленинграда			
	"Блокадный Ленинград" Дневник Тани Савичевой Презентация страницы «судового журнала»	Информацион ный час	Отрядная комната
	День защиты детей	Игровая программа	Спортивная площадка
	День здорового питания	викторина	Территория школы
5 день Город- герой Новороссийск 3.06	Информационный час Город- герой Новороссийск Презентация страницы «судового журнала»	Видео коллекция	Отрядная комната
	Игра «Автоинспектор и водитель»	Спортивные игры	Спортивная площадка
	Всемирный день велосипеда Просмотр видеоролика «Безопасность на улице» https://yandex.ru/video/preview/17965059729151233945	Инструктаж	Отрядная комната

6 день Берлинская операция 4.06	Берлинская операция Презентация страницы «судового журнала»	Информацион ный час	Отрядная комната
	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину».	Конкурс рисунков	Территория школы
	Игры на свежем воздухе	Спортивные игры	Спортивная площадка
7 день Город- герой Севастополь 5.06	Город- герой Севастополь	Виртуальная экскурсия	Отрядная комната
	«Ура! Мы идем в кинотеатр»	Просмотр мультфильма	Кинотеатр
	Спортивные соревнования «Полоса препятствий»	Спорт. соревнования	Спортивная площадка
8 день Сталинградская битва 6.06	Квест -игра «По страницам истории Отечества. Сталинградская битва»	Игра по станциям	Территория школы
	«У Лукоморья...» - литературный серпантин	игра	Игровая площадка
	Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.	уборка	Территория школы
9 день Город-герой Сталинград 9.06	Интерактивная викторина «Помним! Гордимся!»	Викторина	Школьная библиотека
	Спортивно-творческая эстафета «Один за всех и все за одного».	Спортивное мероприятие	Спортзал
	«Учимся общаться»	Тренинг	Отряд

10 день Город-герой Одесса 10.06 10.05	Город-герой Одесса	Виртуальная экскурсия	Отрядные комнаты
	Подвижные игры на свежем воздухе	игры	площадка
	Просмотр видеоролика «Безопасный интернет» https://yandex.ru/video/preview/8149176504397080931	Просмотр видеоролика	Отрядная комната
11 день Город-герой Тула 11.05	Литературный конкурс «Я вам пишу из 45-го».	письмо	Отрядная комната
	Игры на свежем воздухе	игры	площадка
	Мастер-класс «Изготовление гвоздик»	Творческая мастерская	Школьная территория
12 день День России 13.06	Спортивная эстафета «Зарница» Флешмоб «Триколор»	игры	площадка
	Конкурсно-игровая программа "Здоровая Россия»	Игра	Отрядная комната
	Мастер-класс «Матрешка»	Мастер-класс	Отрядная комната
13 день Город-герой Керчь 16.06	"В мире кино"	Просмотр видеофильма	ДК Сухиничи— Главные
	Музыкальный привал	Конкурс	площадка
	Город-герой Керчь	Виртуальная	Отрядная

		экскурсия	комната
14 день Город-герой Смоленск 17.06	Спортивно-игровое мероприятие "В бой"	Игра	Школьная территория
	"Путешествие по Смоленску"	Виртуальная экскурсия	Отрядная комната
	Мастер-класс «Оказание первой помощи»	Мастер-класс	Отрядная комната
15 день Город-герой Минск 18.06	«Город-герой Минск»	Летопись	Отрядная комната
	Эстафета	Спортивные упражнения	Спортивная площадка
	Игра-квест «Здоровье – это здорово»	игра	территория
16 день Город - герой Мурманск 19.06	«Будущее начинается с прошлого»	Виртуальная экскурсия	Отрядная комната
	Изобразительное искусство "Сухиничская живопись"	Мастер-класс	Отрядная комната
	«Самые сильные, быстрые»	Игры	площадка
17 день День Памяти и Скорби 20.06	«Этот день мы не забудем никогда!»	Познавательная программа	ДК Сухиничи— Главные
	«Свеча Памяти»	Акция	С. Воронеты
	«Песни Великого Подвига»	Конкурс	Территория
18 день 23Курская битва 23.06	Курская битва	Виртуальная экскурсия	Комната

	«Малые Олимпийские игры»	Игры	площадка
	« Живи без ПАВ»	Акция	Холл
	«Синяя птица»	Тренинг	Комната
19 день Город-герой Киев 24.06	Город-герой Киев	Виртуальная экскурсия	Отрядная комната
	"Права и ответственность»	Беседа	комната
	«Я самый внимательный»	Тренинг	Школьная территория
	Военная техника	Мастер-класс	Отрядная комната
20 день Родная-земля Россия 25.06	«Живи и процветай, Сухиничский край»	Квест—игра	Городской парк
	“Узнай мастера”.	Викторина	территория
21 день Закрытие смены 26.06	Квест «Готов Родине служить!»	квест	территория
	«Жизнь в лагере»	Слайд—шоу	комната
	«До свидания, лагерь!»	Праздник	Территория

1. Ресурсное обеспечение программы лагеря

Материальные	Финансовые	Человеческие
Материально-техническая база школы: - спортивный инвентарь; - канцелярские товары; - настольные игры; - технические средства (музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, цифровая камера, ноутбук, микрофоны, проектор); - аптечка; - инструменты (лопаты, тяпки, ведра, поливники); - резиновые перчатки; - пакеты для мусора	Бюджетные средства Отдела образования администрации МР «Сухиничский район»	Учащиеся школы, педагоги, школьная медсестра, работники школьной столовой, школьный библиотекарь. Тесное взаимодействие: - с администрацией МР «Сухиничский район» (выделение средств на питание); - с Отделом образования; - с Отделом по делам молодежи, физкультуры и спорта (участие в районных мероприятиях); - Сухиничский центр дополнительного образования; - с ГДК ст. «Сухиничи – Главные» (просмотр мультфильмов и видеофильмов); - районным музеем Боевой славы - спортивная школа «Олимпиец» (участие в спортивных районных соревнованиях); - с ГБУЗ КО ЦРБ (встречи и беседы с педиатром, школьной медсестрой);

		- с ЛОВД и ПДН (беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила поведения в общественных местах» и т.д.)
--	--	---

Кадровое обеспечение программы

Сотрудники лагерной смены:

- начальник лагеря-1
- воспитатели, вожатые-11
- инструктор по физическому воспитанию-1
- школьная медсестра-1
- обслуживающий персонал-3

Работа с педагогическими кадрами в лагере

1. Комплектование кадрами (воспитатели – опытные педагоги школы)
2. Составление расписания работы кружков дополнительного образования.
3. Проведение совещаний, мини-педсоветов (ознакомление с основными направлениями и задачами педагогического коллектива лагерной смены, ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями, анкетирование и др.).
4. Создание методической копилки (подготовка учебных фильмов, практических заданий, сценариев, КТД и др.).
5. Организация методической помощи педагогическим работникам, воспитателям.

6. Проведение ежедневных планерок для разрешения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава, планирование работы на каждый день.

Методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов (анкеты, опросники).

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Словесные методы (рассказ, разъяснение, убеждение, беседа и др.);
- Метод поручения – исполнение ребенком какого-либо дела, передача ему определенных функций;
- Методы соревнования (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности), при котором естественная потребность детей в соперничестве направляется на воспитание нужных человеку и обществу свойств;
- Метод поощрения;
- Метод приучения – организация реального выполнения детьми действий с целью их превращения в привычные формы поведения.

6.Формы отслеживания результатов.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; -планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	<u>Массовая форма отслеживания.</u> Все учащиеся делятся на два отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Ежедневно подводятся итоги работы каждого отряда. <u>Индивидуальная форма отслеживания.</u> Оценивается не только отряд, но и личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, отличившейся участник получает «добрянки». К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «добрянок», что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами. По результатам набранных «добрянок» в книге лагеря, выявляется отряд-победитель. -Анкетирование.
Итоговая диагностика	- Анкетирование детей и родителей. - Творческий отзыв (афиша-коллаж). - Беседы.

7. Литература

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006
2. Бесова М.А. весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е.Школьный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2004
4. ГригоренкоЮ.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. ГригоренкоЮ.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А.,Щиголь К.В. Загородный летний лагерь. 1-11 классы. –М.: ВАКО, 2006

Приложение

Приложение 1

Анкетирование детей в начале лагерной смены

1) Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришёл в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

2) Мне нравится участвовать в.....

3) Я могу проявить себя в

4) Что бы ты хотел предложить для более интересного проведения досуга в лагере?.....
.....

5) Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?.....

Приложение 2

Анкетирование детей в течение смены

«ИГРА В СЛОВА»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Приложение 3

Анкетирование детей в течение смены

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем лагере:

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

Приложение 4

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось _____
4. Несколько слов о нашем отряде _____
5. Мои впечатления о лагере _____

6. Если бы я был вожатым, то бы я _____
7. Хочу пожелать нашему лагерю _____
8. Хотел(а) бы ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____

Приложение 5

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				

Ваши

пожелания: _____

Аннотация

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Страна Орлят», организуется на базе МКОУ «Средняя школа № 4» в июне месяце, в период летних каникул.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, в возрасте от 7 до 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекунских семей, семей мобилизованных в зону СВО граждан, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы: расширить знания детей об сельских поселениях Сухиничского района, через культурно - досуговую и оздоровительную деятельность.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по Сухиничскому району. Путешествовать по селам и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. В ходе реализации программы пройдут занятия, смысл которых заключается в формировании понятий культурного наследия поселений, высокой стоимости нравственных ценностей, обращении сознания школьников к традициям, которые имеют место в истории малой родины.

В течение смены будут проводиться спортивно – оздоровительные мероприятия, а также работа кружков по интересам.

Для определения результативности программы используется система универсальных методов и способов отслеживания результатов: наблюдение, устный опрос, анкетирование, анализ, написание отзыва.

