

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» имени Героя Советского Союза Знаменского В.С.
(МКОУ «Средняя школа № 4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Средняя школа № 4»

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)



Отчет о результатах самообследования МКОУ «Средняя школа № 4» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» имени Героя Советского Союза Знаменского В.С. г.Сухиничи Сухиничского района Калужской области (МКОУ «Средняя школа № 4»)
Руководитель	Давыденко Оксана Валерьевна
Адрес организации	249274, Калужская область, г. Сухиничи, ул. Чкалова, д. 57
Телефон, факс	8(484) 515-10-06
Адрес электронной почты	suschool4@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР «Сухиничский район»
Дата создания	1919 год

Лицензия	От 02.02.2012, рег.№47, серия 40 № 000607
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2012 г. рег.№ 70, серия ОП № 003424, действительно до 11.04.2023 г. (с 01.03.2022 года считается бессрочным)

МКОУ «Средняя школа № 4» (далее – Школа) расположена в железнодорожном микрорайоне станции Сухиничи-Главные города Сухиничи. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих населенных пунктах: селе Воронеты и деревне Гусово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы.

Коллегиальный орган управления образовательной организацией	Состав коллегиального органа управления образовательной организацией	Уровни взаимодействия	Направления работы	Компетенции коллегиального органа управления образовательной организацией	Достижения

Общее собрание трудового коллектива	все работники образовательной организации	директор, учредитель, управляющий совет, педагогический совет, органы местного самоуправления, первичная профсоюзная организация школы	принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива	утверждает правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников школы	защита интересов членов трудового коллектива, разработка локальной нормативной базы в соответствии с новым законодательством в образовании; уточнение целей, задач, способов их достижения с учетом мнения заинтересованных сторон
Педагогический совет	все педагогические работники школы	директор, управляющий совет, представительные органы учащихся и родителей	принятие решений по вопросам образовательной деятельности школы	принимает локальные нормативные акты; программу развития, образовательную программу, план работы школы и методических объединений; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся; принимает решения об участии школы и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников школы	утверждение локальной нормативной базы в соответствии с новым законодательством в образовании
Совет школы	представители педагогического, родительского, ученического сообществ,	директор, учредитель, общее собрание трудового коллектива, педагогический	всесторонняя поддержка прав и интересов школы, участников образовательного	утверждает: стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения;	синхронизация позиций заинтересованных сторон, вовлечение общественности в стратегическое

	представитель учредителя, кооптированные члены	совет, органы местного самоуправления	процесса, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса,	программу развития образовательного учреждения, локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно- управленческого персонала образовательного учреждения	управление школой
--	---	---	--	--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Председатель Совета обучающихся – Смирнова П., председатель Совета родителей – Мастюкова Д.А.

С 2023 года школа полностью перешла на электронный журнал в РГИС «Моя школа» на портале образовательных услуг Калужской области.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Целью школы является интеллектуально – нравственное развитие личности школьника в условиях вариативного образования. Образовательные программы обеспечивают получение начального, основного и среднего общего образования, соответствуют статусу образовательного учреждения и отражают традиционную модель организации обучения, воспитания и развития учащихся. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучение в 10 классе проходит по учебному плану гуманитарного профиля в соответствии с ООП СОО, принятой 31.08.2023, протокол № 1. Обучение в 11 классах проходит по учебному плану универсального профиля в соответствии с ООП СОО принятой педагогическим советом от 30.08.2021, протокол №1.

В школе на конец 2023 года обучаются 20 детей с ОВЗ, из них 12 детей с интеллектуальными нарушениями (УО), 3 детей – с ЗПР. Статус «дети-инвалиды» имеют 5 человека, все они с ОВЗ. Было принято решение 2 сентября 2020 года открыть 2 коррекционных класса для детей с умственной отсталостью. В 5-7 кор. классе обучаются 6 учеников, в 8-9 кор. классе – 3 человека, 1 ребенок – на

индивидуальном обучении на дому. В этих классах обучение проводится по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для УО принятой педагогическим советом от 28.08.2020г., протокол №1. Дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и учебной мотивации. Прием в школу осуществляется не только из микрорайона школы, но и из других районов города и из пригорода. Это происходит в связи с переменой места жительства семей (в микрорайоне появились новостройки по программе переселения). Средняя наполняемость классов 19 человек.

Общая численность учащихся в 2023 году:

Образовательный уровень	Количество учащихся		Количество классов-комплектов
	На начало года	На конец года	
Уровень начального общего образования	95	84	4
Уровень основного общего образования	103	106	7
Уровень среднего общего образования	19	14	1
Итого с 1 по 11 класс	217	204	12

Сохранность контингента за 3 года:

Выбытия граждан в течение года без получения основного общего образования до достижения 15-летнего возраста (отсева) в течение трех лет нет. Совершеннолетних граждан, отчисленных без продолжения обучения, нет.

Социальный спектр учащихся представлен в таблице:

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся	218	219	203

Дети группы риска	15	9	8
Дети из неполных семей	57	62	49
Дети из многодетных семей	62	45	51
Дети под опекой	10	10	7
Дети-инвалиды	6	4	5
Дети с ОВЗ	22	18	20
Дети семей беженцев и переселенцев	0	0	0
Социально-опасные семьи	9	6	5
Охвачены ДО в школе (без внеурочной деятельности)	207	190	163
Охвачены ДО вне школы	89	77	68
Уровень образования родителей:			
- высшее	59	48	58
- средне-специальное	176	171	167
- среднее	68	52	52

Организация учебного процесса.

Уровни образования	Классы	Нормативные сроки освоения программ	Формы обучения
Начальное общее образование	1-4	4 года	Очная
Основное общее образование	5-9	5 лет	Очная
Среднее общее образование	10-11	2 года	Очная

Школой обеспечено выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели, количество недельных часов - 23.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебные недели (включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей 10 кл).

Для 1 класса продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Обучение в 1-11 классах велось по 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы Школы

Показатели	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-9 классы - 34 недели	10-11 класс - 34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	1 класс: сентябрь-декабрь – 35 мин. январь-май – 40 мин. 2-4 классы – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена

Продолжительность учебных периодов

Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года – 01.09.2023 года.

Дата окончания учебного года для 1–8 и 10 классов - 26 мая 2024 года.

Дата окончания учебного года для 9 и 11 классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность периодов образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-8 классы – 34 учебных недели (170 учебных дней);

9 класс – 34 недели без учета ГИА;

11 класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Классы	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	1-9	8
II четверть	07.11.2023	30.12.2023	1-9	8
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	2-9	11
III четверть	09.01.2024 26.02.2024	12.02.2024 18.03.2024	1	5 5
IV четверть	03.04.2024	26.05.2024	1-9	7
I полугодие	01.09.2023	30.12.2023	11	16
II полугодие	09.01.2024	26.05.2024	11	18

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года Школа стала реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года Школа ввела для обучающихся 6 - 11 классов единую модель профориентации школьников «Профориентационный минимум», в который входит курс по внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты».

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Процесс воспитания в МКОУ «Средняя школа №4» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания школа решает следующие основные **задачи**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель начальных классов, ставший призером Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» со стажем педагогической работы 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6 – 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10 – 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников;
- состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Дополнительное образование

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы, проводятся физкультурные, оздоровительные мероприятия на всех уровнях обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Объем внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в начальных классах составляет до 1350 часов за четыре года обучения, занятость учащихся 1-4 классов организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы, анкетирование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научное (2 объединения); социально-гуманитарное (2); художественное (2); физкультурно-спортивное (2). С 2021 года в Школе работает школьный спортивный клуб «Атлет».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 204 обучающихся 1-11 классов и 123 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 9%, социально-гуманитарное – 33%, художественное – 11%, физкультурно-спортивное – 9% и техническое – 22%.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	214	218	219	204
	– начальная школа	100	103	95	84
	– основная школа	106	104	105	106
	– средняя школа	8	11	19	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	-	–	-
	– основная школа	-	2	-	-
	– средняя школа	–	-	–	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	1	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	-	-	–	-
	– средней школе	2	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что имеется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом уменьшилось количество обучающихся Школы. Профильное универсальное обучение в Школе ведется в 10-11 классах с 01.09.2021 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 20 человек.

Четвертый год Школа реализует рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч.-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	21	19	90	12	57	0	0	2	9	0	0	0	0
3	24	22	90	10	40	1	4	2	8	0	0	1	4
4	23	22	95	6	26	8	35	1	4	0	0	1	4
4 корр.	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	66	94	29	39	9	20	5	7	0	0	0	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне. Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч.-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году осталась на уровне 2022 года (100%).

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу не были зачислены ученики из ДНР и ЛНР.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в РГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам РГИС «Моя школа».

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	0	3	11	7	2	3	1	0
2021	18	11	0	7	8	6	2	0	0
2022	20	8	0	11	0	-	-	-	-
2023	19	9	0	10	11	9	2	0	0

В 2023 году 9 выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе школы по гуманитарному профилю ООП СОО. Количество выпускников, поступающих в СПО, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Профильное обучение в Школе введено с 2021-2022 учебного года. Так с 01.09.2021 года в 10 классе введен универсальный профиль с распределением учащихся по трем группам следующих направлений: естественно-научное, социально-экономическое и универсальное, а с сентября 2022 года десятиклассники обучаются по универсальному профилю с углубленным изучением истории и математики, а с сентября 2023 года десятиклассники обучаются по гуманитарным профилям с углубленным изучением истории, обществознания и литературы.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в Школе в 2023 году, доля родителей удовлетворенных открытостью и доступностью информации о Школе составила 90%, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг социальной сферы – 100%, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников Школы – 90%, удовлетворенных условиями оказания услуг – 96%, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 80%.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – внешний совместитель и 7 – внутренних совместителей. Из них, 4 учителя имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 учитель обучаются в вузе. В 2023 году аттестацию прошли: 2 учителя – на первую квалификационную категорию (повысили) и 1 учитель подтвердили соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общее количество работников –28 чел.	Имеют почетные звания:	Уровень квалификации учителей:	Стаж работы учителей:
Руководитель и заместители руководителя – 4 чел. Учителя – 14 чел. Обслуживающий персонал – 11 чел.	Почетный работник образования – 1 чел.	высшая квалификационная категория – 4 чел. первая квалификационная категория – 7 чел.	До 5 лет – 3 человека 5 – 10 лет -2 человека 10-20 лет – 3 человека Свыше 20 лет – 10 человек

В Школе первый год работает 1 молодой специалист – учитель истории и обществознания, студент 5 курса КГУ им. К.Э.Циолковского. Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2024 год. Средний возраст учителей – 42 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Ф.И.О.	Дата окончания/ название курсов/кол.-во часов	Место обучения	Вид обучения
Булычева Г.М.	07.04.2023. " Организация образовательного процесса для детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ " - 36 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	онлайн
	17.04.2023. «Использование языка PYTHON при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» - 108 часов	АРГППРО Минпррс РФ	
	31.05.2023. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	
	10.07.2023. «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 72 часа	МФТИ	
Вышедко О.В.	20.02.2022. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» - 108 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	онлайн
	31.05.2023. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов		

Данильчева Н.Т.	16.11.2023. «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» - 108 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	онлайн
	19.10.2023. «Педагог – психолог. Психолог в сфере образования». Профессиональная переподготовка - 254 часа	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	
	17.09.2023. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73 часа	ЦИОВ	
	16.09.2023. «Преподавание предметной области «Искусство» 9предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство» - 37 часов		
	16.09.2023. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов	Единый урок	
	16.09.2023. «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» - 36 часов		
	16.09.2023. «Аспекты правового регулирования образования в РФ» - 121 час		
	16.09.2023. «Применение Санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648 – 20 к образовательным организациям» - 36 часов		
	16.09.2023. «Основные аспекты прав и интересов детей» - 36 часов		
	16.09.2023. «Организация правового просвещения в образовательной организации» - 36 часов		
Буренко Т.В.	29.06.2023. «Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования» - 108 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	
	02.05.2023. «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях – 108 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	Онлайн
	19.05.2023. «Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе летних школьных площадок) – 72 часа	ГАОУ ДПО «КГИРО»	
Жарова О.А.	10.05.2023. «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» - 60 часов	АРГППРО Минпросвещен	Онлайн

		ия РФ	
	31.05.2023. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	
	30.05.2023. «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 43 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
	15.03.2023 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» - 108 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	
	Март 2023 «Дополнительные главы комбинаторики»	Сириус Курсы	
Лазутина Н.М.	31.05.2023. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	
Мосина А.И.	23.11.2023. «Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов» - 72 часа	ГАОУ ДПО «КГИРО»	онлайн
	30.11.2023. «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в современных условиях ФГОС – 108 часов	ООО «Знанию»	
Принцева Ю.В.	15.05.2023. « Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 36 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	онлайн
Синкевич А.А.	02.05.2023. «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях» - 108 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	онлайн
Паршикова В.И.	31.05.2023. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	онлайн
Чейкина Е.В.	29.06.2023. «Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования» - 108 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	онлайн
Юдова Е.Н.	11.07.2023. «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 72 часа	МФТИ	онлайн
Кузнецова Л.В.	29.06.2023. «Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования» - 108 часов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	онлайн

В течение 2023 года учителя школы приняли участие в различных мероприятиях, с целью повышения методического уровня и профессионального мастерства.

Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
23 марта 2023г. районная педагогическая конференция «Трансляция педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС» выступление на тему: «Искусственный интеллект в помощь учителю»	Жарова О.А.	Сертификат
24 марта 2023 г. Практическое занятие по технологии для педагогов на тему; «Оплетение какошона бисером», в рамках районного методического объединения учителей технологии	Булычева Г.М.	Сертификат

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6176 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3576 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5251 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6176	1397
2	Педагогическая	25	25
3	Художественная	895	107
4	Справочная	30	15
5	Научно-популярная	42	11
6	Периодические издания	6	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 385 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Наличие доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

№ п/п	Наименование образовательного ресурса (печатное/ОЭР)	Адрес размещения в федеральной базе ОЭР	Адрес размещения в региональной базе ОЭР	Обеспечение доступа (с указанием места доступа)
1	Министерство образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru	e-mail: uprob@kaluga.ru	Школьная Интернет – сеть (учебные кабинеты и библиотека)
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	uprob.kaluga.com/links.shtml	
3	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты	http://standart.edu.ru/		
4	Каталог учебных изданий	http://www.ndce.edu.ru/		
5	Сайт для детей и подростков	http://klepa.ru		

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, мастерские и кабинет технологии, все они оснащены современной мультимедийной техникой, имеются лаборатории по физике, биологии и химии. Предельно допустимая численность учащихся 350 человек на одну смену. На одного учащегося школы приходится 14 кв.м. общей площади помещений.

Кол-во персональных компьютеров (ноутбуков)	83 (73)
Кол-во компьютерных классов	3
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	30
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	83
Наличие доступа к сети Интернет	да

Наличие локальной сети	да
Количество интерактивных досок (приставок)	8 (2)
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество принтеров	14
Количество документ-камер	2

На первом этаже основного здания школы оборудованы библиотека, спортивный зал (279,5 кв.м), столовая и пищеблок, медицинские кабинеты: процедурный, приема врача.

В школе есть большой фруктовый сад и учебно-опытный участок. В конце 2023 года в столовую приобрели плиту.

В рамках реализации регионального проекта «Школьные инициативы» в 2023 году была благоустроена пришкольная территория, для проведения мероприятий и отдыха учащихся школы. Обустройство зоны отдыха в школьном дворе, включало следующее:

- ✓ Укладка тротуарной плитки двух цветов, с надписью «Школа №4»;
- ✓ Установка скамеек;
- ✓ Озеленение территории живой изгородью и цветочной аркой для вертикального озеленения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	78 (36%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	115 (53%)

– регионального уровня		2 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	16 человек	16
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (20%)
– первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4 (20%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (25%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14
--	-------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.