

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»  
имени Героя Советского Союза Знаменского В.С. г.Сухиничи Сухиничского района Калужской области  
(МКОУ «Средняя школа № 4»)

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделом образования администрации МР  
«Сухиничский район»

 Абрамова Т.А.  
31.08.2021

СОГЛАСОВАНА

Советом школы  
(протокол от 31.08.2021  
№ 1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МКОУ «Средняя  
школа № 4»

от 01.09.2021 № 144-ОД



# **Программа развития**

## **МКОУ «Средняя школа № 4»**

### **на 2021–2025 годы**

г. Сухиничи, 2021 год

**Паспорт программы развития МКОУ «Средняя школа № 4»  
на 2021–2025 годы**

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Средняя школа № 4» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Потапчук Ольга Павловна, директор школы Змовскис Олег Эдвинович, заместитель директора школы по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Средняя школа № 4»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.</li> <li>3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>11. Устав МКОУ «Средняя школа № 4» г.Сухиничи</li> </ol>
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2021 по 2025 год)

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;</li> <li>- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</li> <li>- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</li> <li>- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</li> <li>- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</li> <li>– учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> <li>– система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</li> <li>– максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;</li> <li>– повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</li> <li>– система мониторинга эффективности воспитательного процесса позво-</li> </ul>

	<p>ляет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p> <p>– повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>– Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор Потапчук О.П.;</p> <p>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель математики Жарова О.А.;</p> <p>– анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР Змовскис О.Э.;</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор Потапчук О.П.</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 31% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 25% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50%, с высшей – 30%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети.</p>

## **Введение**

Программа развития МКОУ «Средняя школа № 4» г.Сухиничи Калужской области до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты образования.

Программа как проект перспективного развития МКОУ «Средняя школа № 4» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021-2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

### **Механизмы реализации программы развития школы:**

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

## Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

### Информационная справка.

**Полное наименование** - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» имени Героя Советского Союза Знаменского В.С. г.Сухиничи Сухиничского района Калужской области

**Учредитель** - Отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район».

**Организационно-правовая форма** - МКОУ «Средняя школа № 4» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности.

Дата создания школы: 01 ноября 1919 года.

### Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы утвержден приказом отдела образования администрации МР «Сухиничский район» от 09.10.2015 № 357-ОД.

Лицензия. 25.11.2015 школа получила лицензию (серия 40Л01 № 0001382, регистрационный номер 389, дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 25.11.2015 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 40А01 № 0000349, регистрационный номер 157). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 11.04.2023.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1024000806620 за государственным регистрационным номером 2154001041181.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1024000806620. ИНН/КПП 4017003832/401701001.

**Контакты.** Адрес школы: Калужская обл., г.Сухиничи, ул. Чкалова, д. 57.

Телефон: 5-64-96. Электронный адрес: [suschool4@yandex.ru](mailto:suschool4@yandex.ru).

### Система управления школой:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

**Коллегиальные органы управления:** общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### **Условия обучения в школе:**

Школа располагается в микрорайоне железнодорожной станции Сухиничи-Главные, и до 1998 года находилась в ведение Московской железной дороги. Типовое 2-хэтажное здание, построенное в 1939 году, рассчитано на обучение 350 человек. В школе 14 оборудованных кабинетов. Здесь же находятся спортзал, библиотека, столовая, музей «Русская изба». В отдельном здании расположены мастерские. На территории школы располагаются спортивная площадка, учебно-опытный участок, цветники, фруктовый сад.

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия начинаются в 8.15. В режим работы школы включены две перемены по 20 минут, после первого урока проходит зарядка на свежем воздухе. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 45 минут. Во второй половине дня проводятся факультативные занятия для учащихся. Работают спортивные секции и детские объединения дополнительного образования. Организовано двухразовое горячее питание.

Микрорайон школы хорошо связан с городом автобусным сообщением, рядом со школой находится Городской Дом культуры. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со школой, 10 процентов – в близлежащих населенных пунктах: селе Воронеты и деревне Гусово.

В капитально отремонтированной школе по случаю 100-летнего юбилея обучается на данный момент 225 школьников. Работает 17 педагогов.

#### Социальный паспорт школы

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся	221	227	225
Дети группы риска	7	5	6
Дети из неполных семей	53	78	53
Дети из многодетных семей	43	51	50
Дети под опекой	6	8	7
Дети-инвалиды	4	6	5
Дети с ОВЗ	10	20	21
Дети семей беженцев и переселенцев	5	5	0
Социально-опасные семьи	9	8	6
Охвачены ДО в школе (без внеурочной деятельности)	84	98	104
Охвачены ДО вне школы	93	98	102
Уровень образования родителей:			

- высшее	67	65	63
- средне-специальное	172	154	169
- среднее	63	67	70

Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования (по ФГОС – 1-4 классы, 5-9 классы, 10 класс). В 2020 году открыты два коррекционных класса для обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (6 педагогов);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общее количество работников – 29 чел.	Имеют почетные звания:	Уровень квалификации учителей:
Руководитель и заместители руководителя – 3 чел. Учителя – 14 чел. (три молодых специалиста). Педагог дополнительного образования - 1 чел. Педагог-психолог – 1 чел. Обслуживающий персонал – 10 чел.	Почетный работник образования – 1 чел.	высшая квалификационная категория – 4 чел. первая квалификационная категория – 5 чел.

Школа имеет опыт инновационной работы – в течение 2017-2019 годов имела статус региональной инновационной площадки по теме «Сопровождение и поддержка одарённых и перспективных детей и молодёжи на основе организации исследовательского и проектного обучения».

В нашей школе накопился достаточный опыт по созданию среды, содействующей развитию способных и одарённых детей. Педагогический коллектив школы ведёт целенаправленную, системную работу с высокомотивированными детьми, которая включает в себя:

- ✓ работу по обновлению содержания образования, форм, методов и приёмов организации образовательного процесса с учётом современных требований;
- ✓ развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ предпрофильную и профильную подготовку по отдельным предметам;
- ✓ формирование нравственного и гражданского облика выпускника;
- ✓ научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов.

Одним из показателей эффективности функционирования этой системы является успешное участие школы в олимпиадном движении района и области, конкурсах и конференциях от районного до федерального уровня.

### **Анализ результатов реализации Программы развития на период 2015-2020гг.**

Программа развития на 2015-2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является четкая организация профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается фактами работы школы:

- обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся;
- обновление педагогических кадров, в том числе из выпускников своей школы;
- вариативность создания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс;
- обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- капитальный ремонт основного здания школы, скоростной интернет, локальная сеть, видеонаблюдение;
- обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

МКОУ «Средняя школа № 4» готова к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

### **SWOT – анализ потенциала развития школы.**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
Достаточный уровень профессиональной подготовки учителей (53 процента учителей имеют высшую и первую категорию)	Перегруженность учителей, сокрытие педагогических возможностей	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Организована про-	Школа не оказывает	Школа часто участ-	Мало педагогов, ра-

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
ектно-исследовательская деятельность школьников	платных услуг	вует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	ботающих по программам дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в том числе электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Здание школы капитально отремонтировано, созданы комфортные условия	Слабая материально-техническая база (много устаревшего оборудования)	В 2021 году на базе школы откроется Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Неготовность учителей работать с цифровым оборудованием
Школа расположена рядом с городским домом культуры и является по факту культурно-образовательным центром микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Не сформирован спрос на культурные мероприятия

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

## Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

4. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
5. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

1. Развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся.
2. Модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.).
3. Развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетенции, а также финансовой грамотности обучающихся.
4. Формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей.
5. Психолого-педагогическое консультирование родителей.
6. Подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

#### **Миссия школы.**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебно-

му плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с учетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МКОУ «Средняя школа № 4» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация – это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

**Миссия** (основное предназначение) нашей образовательной организации: **«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться»**

**Целью программы** является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;
- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

#### **Этапы реализации (2021-2025г.г.):**

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Поддержка семей, имеющих детей»

- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»

Целевой показатель		Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
основной	внутришкольный				
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>					
<b>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы</b>					
Доля образовательных учреждений города, в которых обновлено содержание и методы обучения	Количество общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2022	Директор, заместитель директора по УВР	Количество программ: 2021 – 0 2022 – 2 2023 – 3 2024 – 4 2025 – 5
		Создание модели высокооснащенных ученикомест по реализации предметной области «Естественнонаучные предметы» на базе центра «Точка роста» для сетевого взаимодействия со школами района	2021-2022		
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Сухиничей по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программ наставничества	2022-2024	Директор, заместитель директора по УВР	Количество договоров: 2022 – 1 2023 – 2 2024 – 3 2025 – 5
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации учебных программ и программ дополнительного образования естественнонаучной направленности	2021	Директор	Создание в школе 3 лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметам «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Технология» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации	2021-2024		Доведение доли обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в сетевой форме до 60 человек

	программ профориентации учащихся			
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметам «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметам «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Технология», реализуемых в сетевой форме	2021-2024		Доведение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в сетевой форме до 100 человек
Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021-2024		Численность детей: 2021 – 20% 2022 – 25% 2023 – 30% 2024 – 35% 2025 – 45%

### Проект 2 «Успех каждого ребенка»

**Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей**

Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемых школой	Заключение договоров с СЦДО и другими организациями по реализации программ дополнительного образования	2021-2025		Численность детей: 2021 – 70% 2022 – 75% 2023 – 80% 2024 – 85% 2025 – 90%
Число детей, охваченных деятельностью мобильного технопарка «Кванториум» г.Калуги	Численность детей, занимавшихся робототехникой	Организация сетевого взаимодействия школы с мобильным технопарком «Кванториум» по реализации программ дополнительного образования. Закупка оборудования для реализации программ дополнительного образования технологической направленности «Робототехника» и физкультурно-спортивной направленности «Скалолазание»	2022-2025		Численность детей: 2022 – 90 2023 – 105 2024 – 120 2025 – 150
Число участников открытых онлайн-	Численность детей, принявших	Организация обучения учащихся финансовой	2021-2025		Численность детей:

уроков «Проектория», финансовой грамотности или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию	участие в открытых онлайн-уроках	грамотности, на уроках «Проектории» или иных онлайн-уроках. Организация работы педагога-психолога по профориентации учащихся			2021 – 30 2022 – 60 2023 – 90 2024 – 120 2025 – 150
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5- 11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте «Билет в будущее»	2021-2025		Численность детей: 2021 – 0% 2022 – 2% 2023 – 5% 2024 – 10% 2025 – 15%

### Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

**Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней**

Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в школе.	2022-2024		Готовность материально-технической базы школы на 100% к 2025 году
Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС	Доля обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС. Разработка и реализация школьной целевой модели ЦОС. Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения	2022-2025		Доля учащихся: 2021 – 0% 2022 – 20% 2023 – 50% 2024 – 70% 2025 – 90%

образовательной среды (далее ЦОС)					
Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование»	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»	Обучение детей и родителей по программе «Возможности ЦОС для повышения качества образования». Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности ЦОС для повышения качества образования».	2022-2025		Доля учащихся: 2021 – 0% 2022 – 20% 2023 – 30% 2024 – 40% 2025 – 50%
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС в районе	Доля образовательных программ в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС. Целевая подготовка учителей на курсах повышения квалификации. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования ЦОС	2022-2025		Доля программ: 2021 – 0% 2022 – 5% 2023 – 10% 2024 – 15% 2025 – 20%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2025		Доля документов: 2021 – 10% 2022 – 25% 2023 – 50% 2024 – 75% 2025 – 90%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по использованию федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС в районе	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по использованию федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС в школе	Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по использованию федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС	2022-2025		Доля педагогических работников: 2022 – 20% 2023 – 40% 2024 – 60% 2025 – 80%
<b>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b>					
<b>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации</b>					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой.  Количество служб, привлеченных школой	Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы.  Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и кон-	2021-2025		Количество услуг – 12 Численность специалистов – 8 Количество служб – 3 Создание портала школы - 2021

оставшихся без попечения родителей	для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.  Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	сультативной помощи родителям с ЦПМПК Калужской области.  Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы			
Доля граждан, положительно оценивших качество психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи	2021-2025		Количество родителей: 2021 – 75% 2022 – 80% 2023 – 85% 2024 – 90% 2025 – 100%

### Проект 5 «Учитель будущего»

#### Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.  Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста.  Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических кадров	Развитие методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижения высокого качества образования.  Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагогов.  Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.  Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников.	2021-2025		Доля педагогических работников: 2022 – 20% 2023 – 40% 2024 – 60% 2025 – 80%
Доля педагогов, взаимодействующих	Доля педагогов, освоивших про-	Внедрение нового профессионального стан-	2021-2025		Доля педагогических работни-

<p>щих с КГИРО и аттестационной комиссией региона</p>	<p>граммы непрерывного повышения профессионального мастерства.</p> <p>Доля педагогов, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</p>	<p>дарт педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров.</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>			<p>ков:</p> <p>2021 – 15%</p> <p>2022 – 20%</p> <p>2023 – 25%</p> <p>2024 – 30%</p> <p>2025 – 40%</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Доля педагогических работников школы, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития школы</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 – 0%</p> <p>2022 – 2%</p> <p>2023 – 3%</p> <p>2024 – 4%</p> <p>2025 – 5%</p>

### Проект 6 «Социальная активность»

**Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов**

<p>Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций района</p>	<p>Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, РСМ и др.</p> <p>Поддержка инициатив органа ученического самоуправления и волонтерского отряда школы.</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Количество общественных объединений в школе:</p> <p>2021 – 3</p> <p>2022 – 4</p> <p>2023 – 5</p> <p>2024 – 6</p> <p>2025 – 7</p>
<p>Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность</p>	<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления</p>	<p>Ежегодный план работы Совета старшеклассников и волонтерского отряда «Мы вместе»</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2021 – 10%</p> <p>2022 – 20%</p> <p>2023 – 30%</p>

	ления и волонтерских акциях				2024 – 40% 2025 – 50%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов.	2021-2025		Доля учащихся школы: 2021 – 0% 2022 – 2% 2023 – 3% 2024 – 4% 2025 – 5%

## Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития школы. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников школы и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу вносятся коррективы приказом директора МКОУ «Средняя школа № 4».

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения